

# Estudo de Caso

## A Decisão do Brasil de Participar da Minustah no Contexto da Implementação de Políticas Públicas

Guilherme Mattos de Abreu

*Contra-Almirante, Diretor do Curso de Altos Estudos de Política e Estratégia – CAEPE, da ESG*

### Apresentação

O trabalho a seguir reproduzido foi elaborado pelo Grupo “H”<sup>1</sup> de estagiários Curso de Altos Estudos de Política e Estratégia (CAEPE) da Escola Superior de Guerra, no contexto da disciplina “Implementação de Políticas Públicas”, do MBA em Gestão Estratégica da Fundação Getúlio Vargas (FGV), realizado concomitantemente com o CAEPE-2005.

O tema mostra-se bastante atual e de interesse, na medida em que discute o processo decisório de

participação do Brasil na Missão de Paz no Haiti, assunto de interesse dos segmentos político e militar.

Neste trabalho, utilizou-se a seguinte definição para Política Pública:

*Sistema de decisões públicas que visa ações ou omissões, preventivas ou corretivas, destinadas a manter ou modificar a realidade de um ou vários setores da vida social, através da definição de objetivos e estratégias de atuação e alocação dos recursos necessários para atingir os objetivos estabelecidos.*<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Faziam parte do Grupo “H”: Contra-Almirante Guilherme Mattos de Abreu (Dirigente); Capitão-de-Mar-e-Guerra Mamede Nogueira de Queiroz Neto; Coronel Art (EB) Álvaro Gonçalves Wanderley; Coronel Eng (Aer) Danilo Groch; Coronel Int (Aer) Marcos Antonio Fúza Rodrigues; Juíza de Direito Maria Izabel Pena Pieranti; Tenente-Coronel BM (DF) Julio Cesar dos Santos; Economista Fábio Souza Lopes de Matos; Delegada Pol Civ (BA) Lindaiá Garcia Mustafa Pereira; Advogado Jorge Roberto Jeronymo da Silva; Economista Luiz Victor Werneck Borelli; e Professora Tânia Pires Torres.

<sup>2</sup> Saravia, Enrique (2005). Introdução à Teoria da Política Pública (versão resumida). Texto-base da disciplina “Formulação de Políticas Públicas”. Pág. 17.

Discutia-se na disciplina que, por ocasião da implementação de Políticas Públicas, há necessidade de que os seus formuladores sejam abastecidos de todas as informações necessárias ao processo decisório; do conhecimento das múltiplas condicionantes internas, históricas, políticas e organizacionais que afetam os processos em lide; de como essas condicionantes interagem; bem como de se estabelecer metas e um processo de realimentação.

Acrescente-se que, no processo, é usual ocorrer disputas de interesse, falhas decorrentes da não percepção das peculiaridades dos vários atores envolvidos, ocorrências fora do controle dos condutores do processo, etc. Por exemplo: constituía premissa da implementação do *Projeto Tele-Porto*, no contexto do *Plano Estratégico do Rio de Janeiro*, a existência da centenária Bolsa de Valores do Rio de Janeiro (iniciou as suas operações em 1845). Entretanto, com a evolução do mercado acionário, acordos de integração transferiram a negociação de ações no País para a Bolsa de

Valores de São Paulo, a partir de 2000.

A disciplina foi ministrada pelo Prof. Dr. Marco Aurélio Ruediger. Foram estudados os seguintes casos: *Implementação do Disque-Denúncia*; *Projeto Tele-Porto* no contexto do *Plano Estratégico do Rio de Janeiro*; *Reforma da Previdência*; *Crise de Misseis em Cuba*; e a *escalada da participação dos EUA no Vietnã*. Os dois últimos tinham como referência o filme “*The Fog of War*”<sup>3</sup>, onde se trazia para discussão as dificuldades observadas no processo decisório em ambiente complexo e se buscava aproveitar os ensinamentos apreendidos na obra cinematográfica (as onze lições de Robert Mcnamara).

Na sistemática adotada, o Professor apresentava um caso; seguia-se a discussão pelos Grupos nas salas de estudo; a apresentação oral por um representante do grupo no auditório; por fim, a entrega do texto elaborado.

Ao longo da análise dos temas *Crise de Misseis e Escalada da Participação dos EUA no Vietnã*,

---

<sup>3</sup> O filme baseia-se na carreira de Robert Mcnamara, um executivo que participara da Segunda guerra Mundial e foi Secretário de Defesa dos EUA entre 1961 e 1968, nos governos Kennedy e Johnson. Entre outros aspectos, o filme destaca uma entrevista de Mcnamara, então com 85 anos, na qual ele apresenta tópicos que seriam convertidos em “onze lições”. Essas “onze lições” constituem um importante guia para o implementador de uma política pública.

observou-se a dificuldade de mestrandos (que acompanhavam o Professor) e de alguns estagiários em compreender os problemas militares inseridos no contexto (o que reflete percepção corrente em nossa sociedade). Tal aspecto foi motivo de discussão pelo Grupo “H” e influenciaria a análise do trabalho final da disciplina: *A Participação do Brasil na UNITED NATIONS STABILIZATION MISSION IN HAITI – MINUSTAH*.

Destaca-se que:

- Particularmente devido à moldura de tempo muito restrita, as abordagens foram grandemente influenciadas pelo ponto de vista dos militares que se envolveram ou acompanharam de perto a preparação do primeiro

contingente brasileiro da MINUSTAH;

- O Grupo “H” utilizou-se do fato de ter sido o último a abordar o tema como uma janela de oportunidade que lhe permitiu enfatizar, ampliar ou mesmo contestar o apresentado pelos demais grupos (este aspecto integrador constitui um dos argumentos para a sua publicação); e
- O trabalho a seguir, ainda que tenha sofrido revisão e ajustes, não foi atualizado e tem como data de referência 04 de agosto de 2005 (eventuais notas introduzidas como complemento na presente edição, quando referentes a eventos posteriores, serão indicadas apropriadamente).